

MOBILNOŚĆ UCZNIÓW I KADRY TECHNIKUM SZANSĄ NA PODNIESIENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH I KLUCZOWYCH – EDYCJA 2022

2022-1-PL01-KA121-VET-000063165

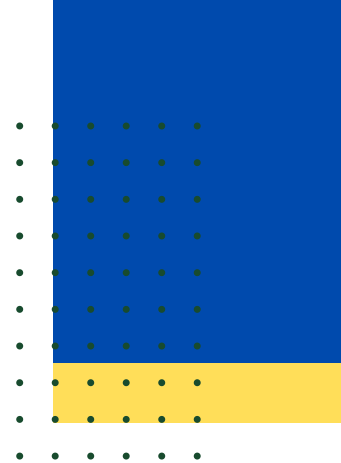


#BLICHWEUROPIE



Współfinansowane przez
Unię Europejską

CO TU ZNAJDZIESZ?



03. O projekcie

05. Uczestnicy

06. Przygotowania

07. Mobilność

12. Galeria zdjęć

13. Znajdź nas

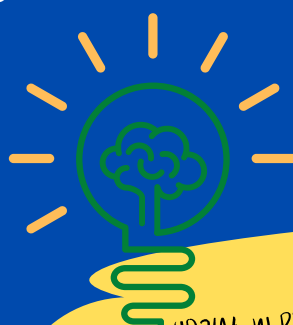
#BLICHWEUROPIE



O PROJEKCIE

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano w naszej szkole ważne przedsięwzięcie – projekt międzynarodowy pod nazwą "Mobilność uczniów i kadry technikum szansą na podniesienie kompetencji zawodowych i kluczowych – EDYCJA 2022". Projekt ten, z numerem 2022-1-PL01-KA121-VET-000063165, wpisuje się w ramy programu ERASMUS+, Sektor Kształcenie Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna

Mobilność zagraniczna przeprowadzona zastała w Grecji, w terminie 25.03. - 05.04.2023r.



UDZIAŁ W PROJEKCIE BYŁ CAŁKOWICIE BEZPŁATNY, WSZELKIE DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZOWANYM PROJEKTEM FINANSOWANE SĄ Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+.

CELE PROJEKTU

Celem głównym projektu było **zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego oraz podniesienia kwalifikacji zawodowych przez uczniów w dziedzinach kształcenia.**



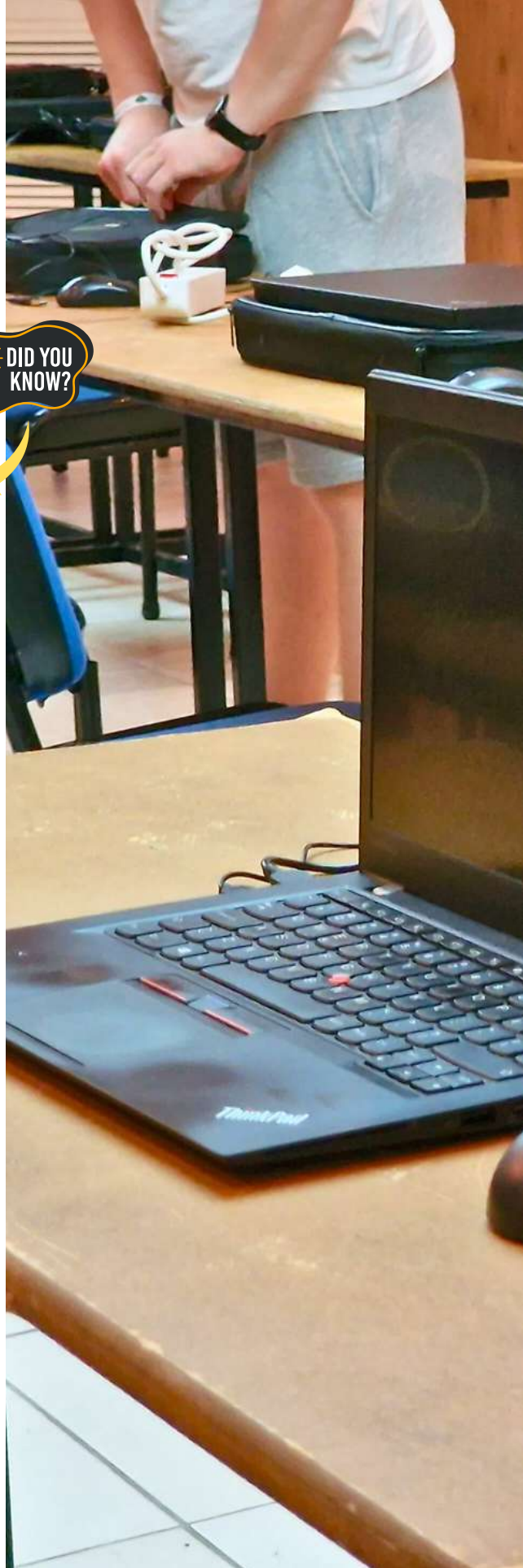
Oprócz zdobywania wiedzy i umiejętności związanych z kierunkiem kształcenia, uczniowie rozwijali także kompetencje:

językowe
społeczne
kulturowe

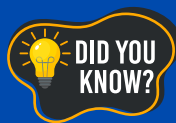
Udział w projekcie był całkowicie bezpłatny, wszelkie działania związane z realizowanym projektem finansowane są z funduszy Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+.

Partner projektu

Partnerem projektu był OLYMPUS EDUCATION SERVICES, ceniony ośrodek kształcenia z Neoi Poroi, który znany jest z bogatego doświadczenia w organizacji międzynarodowych praktyk dla młodzieży.



UCZESTNICY

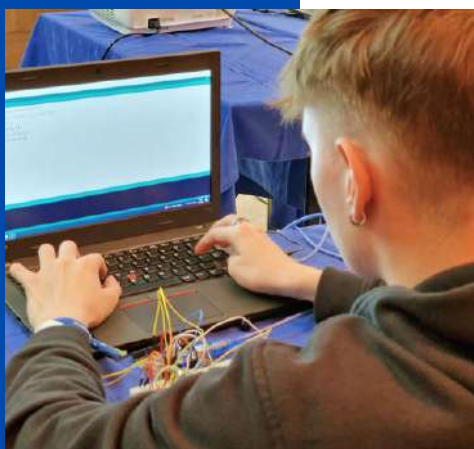


W projekcie wzięło udział **28 uczniów i uczennic naszej szkoły**. Zostali oni zakwalifikowani do projektu w drodze rekrutacji, na podstawie określonych w regulaminie rekrutacji zasad i kryteriów. Uczestnikami projektu zostali uczniowie i uczennice klas **II, II oraz IV** poniższych kierunków:



technik logistyk

pracowali, realizując zadania z zakresu organizacji obrotu magazynowego oraz prowadzenie inwentaryzacji



technik informatyk

pracowali przy projektowaniu i tworzeniu stron internetowych



technik żywienia i usług gastronomicznych

Przygotowanie dań i napojów kuchni śródziemnomorskiej oraz serwis restauracyjny



PRZYGOTOWANIA

Przed mobilnością odbył się etap przygotowań. W czasie zajęć przygotowawczych, został zrealizowany program, obejmujący m.in.:

- ☒ **Szkolenie z języka angielskiego** Obejmowało ono 15 godzin z zakresu słownictwa specjalistycznego związanego z zawodami biorącymi udział w przedsięwzięciu dla poprawy jakości komunikacji w trakcie realizacji praktyk zawodowych oraz 10 godzin języka ogólnego, wspierającego komunikację w sytuacjach codziennych.
- ☒ **Przygotowanie zawodowe** związane z tematyką projektu dostosowane do kierunków wyjeżdżających uczniów.
- ☒ **Szkolenie kulturowe** przeprowadzone w formie interaktywnych zajęć i warsztatów dot. kompetencji międzykulturowych, informacji o Grecji i jej mieszkańcach, klimacie, kuchni, kulturze pracy.
- ☒ **Szkolenie pedagogiczno-organizacyjne** zajęcia motywacyjne związane z pokazaniem szans jakie daje uczestnictwo w projekcie, omówienie zasad pracy w grupie, radzeniu sobie ze stresem, budowaniu pewności siebie i odpowiedzialności
- ☒ **Kurs BHP** zajęcia związane z bezpieczeństwem w miejscu pracy i unikaniem zagrożeń związanych z wykonywaniem obowiązków zawodowych.

MOBILNOŚĆ

Czas trwania mobilności, w tym stażu zawodowego wyniósł 12 dni.



**TERMIN
MOBILNOŚCI:**
25.03. - 05.04.2023

W tym czasie:

- realizowany był program praktyk, który dla jednego uczestnika wynosi łącznie 60h – 80h
- w ramach mobilności 2 dni zostały przeznaczone na realizację programu kulturalnego

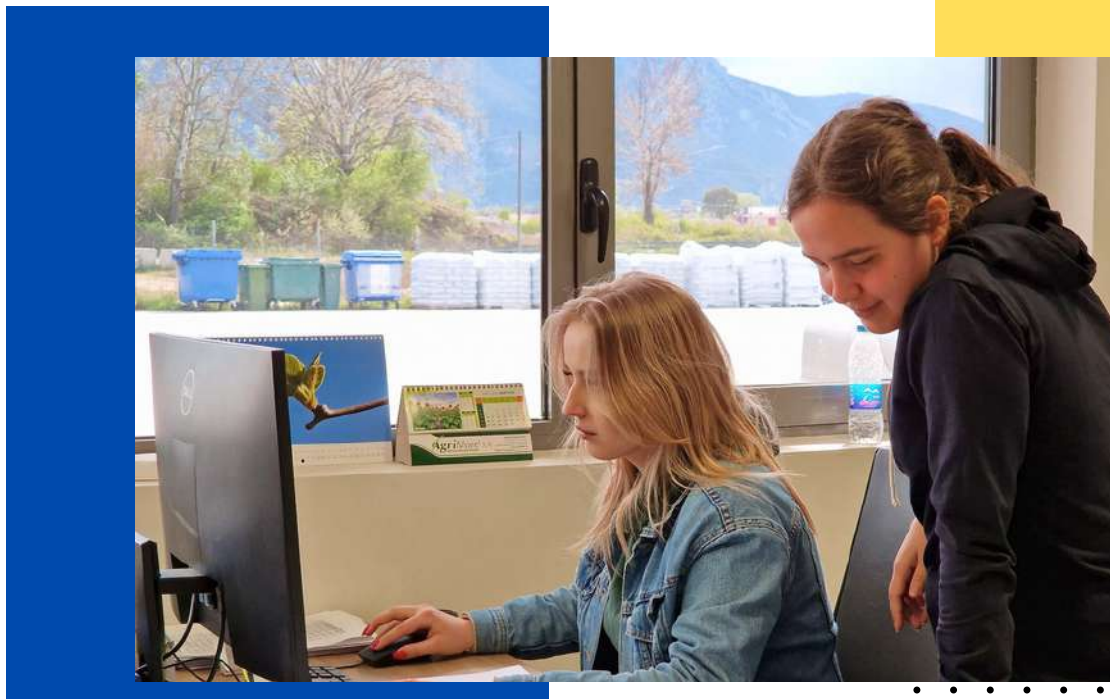


technik logistyk

Uczniowie wzięli udział w praktykach m.in. w nowoczesnym obiekcie magazynowym. Realizowane tam zadania były związane z obsługą pracy magazynu. Logistycy poznali typy i rodzaje dokumentów logistycznych stosowanych w obrocie magazynowym. Analizowali poprawność dokumentów magazynowych (kontrola formalna i merytoryczna), a także sposób ich obiegu (akceptacja formalna, merytoryczna, automatyzacja procesu). Pracowali z systemem magazynowym, służącym do ewidencjonowania zapasów – z jego obsługą, z wprowadzaniem danych i raportowaniem. Ich zadaniem było m.in. przeprowadzenie, zaraportowanie i udokumentowanie procesu inwentaryzacji.

Wszystkie realizowane zadania miały na celu pomoc w osiągnięciu spodziewanych efektów uczenia się, w tym:

- organizacja obrotu magazynowego oraz prowadzenie inwentaryzacji
- wykorzystywanie języka obcego w praktyce
- rozwój kompetencji osobistych, kulturowych i społecznych



technik informatyk

Informatycy pracowali nad wyborem dostępnych narzędzi do przygotowywania witryny internetowej, oceną funkcjonalności oferowanych narzędzi, wskazując ich ograniczenia oraz mocne strony. Pracowali nad graficznymi aspektami witryny z uwzględnieniem łatwej dla użytkownika nawigacji po stronie, w efekcie czego przygotowali docelową makietę witryny. Przygotowywali także dokumentację projektową, w tym tą związaną z witryną (instrukcje administratora, instrukcję obsługi warstwy CMS). Punktem kulminacyjnym było umieszczenie witryny w sieci!

Wszystkie realizowane zadania miały na celu pomoc w osiągnięciu spodziewanych efektów uczenia się, w tym:

- projektowanie oraz tworzenie stron i aplikacji internetowych
- wykorzystywanie języka obcego w praktyce
- rozwój kompetencji osobistych, kulturowych i społecznych



technik żywienia i usług gastronomicznych

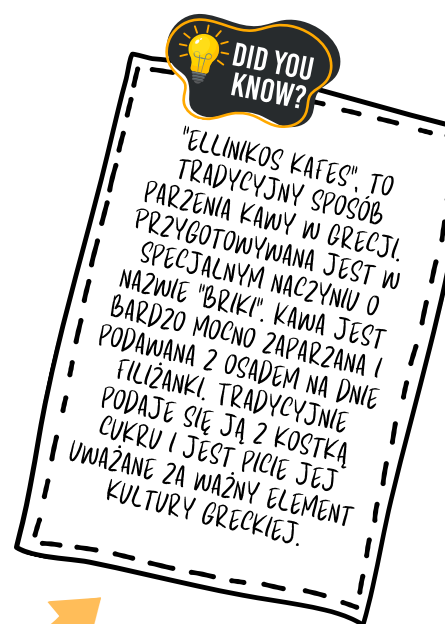
Uczestnicy grupy gastronomicznej w ramach realizacji międzynarodowych praktyk zawodowych, zdobyli kompetencje związane z:

- przygotowywaniem potraw i napojów charakterystycznych dla kuchni śródziemnomorskiej,
- z organizacją pracy kuchni restauracyjnej
- z obsługą na sali gości.

Odbywali praktyki w m.in. w hotelowej restauracji. Mieli okazję do poznanie surowców i półproduktów wykorzystywanych do przygotowywanie potraw i napojów kuchni greckiej, przygotowania zamówień na surowce, poznanie ich wartości odżywczych, prozdrowotnych oraz niepożądanych.

Pracowali przy przygotowywaniu posiłków w tym śniadań, lunchów i kolacji. Przygotowywali stanowiska pracy oraz te służące do wydawania dań i napojów. Ponadto zapoznawali się z menu śniadaniowym, lunchowym i kolacyjnym - od receptur przez odpowiedni dobór urządzeń do obróbki, po właściwości odżywcze i właściwe przechowywanie jedzenia.

Międzynarodowe praktyki były też wspaniałą okazją do zgłębienia wiedzy na temat kawy – napoju, bez którego Grecy nie wyobrażają sobie życia. Uczniowie poznali jej właściwości, rodzaje i sposób przygotowania.



PROGRAM KULTUROWY

NAJMAŁDZIEJSZY JEST,
KTÓRY WIE, CZEGO NIE WIE

Sokrates



Mobilność zakładała także realizację programu społeczno – kulturowego, którego głównym celem było zapoznanie uczestników projektu z kulturą i tradycjami Grecji.

NAJWIĘKSZE ZŁO TO
TOLEROWAĆ KRZYWDĘ

Platon

Uczniowie odwiedzili najważniejsze zabytki i atrakcje regionu Riwiery Olimpijskiej. Zobaczyli m.in. zamek PLATAMONAS, zbudowany w latach 1204-1222 w północnej Grecji (Macedonia), grecką winiarnię, w której z uwagą słuchali wykładu o greckim winie i tajemnikach jego produkcji.

Odbyli wizytę na EPTOKARYA MARKET - lokalnym greckim targu.

Zobaczyli także słynne Monastypy położone na szczytach skał w masywie skalnym Meteory. Meteory są wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

TEN CZŁOWIEK JEST
WOLNY, KTÓRY ŻYJE DLA
SIEBIE, A NIE DLA INNYCH

Arystoteles



GALERIA ZDJĘĆ

Zobacz, jak uczestnicy projektu radzili sobie za granicą na praktykach zawodowych!

CIEKAWY WYZWANIA!

NOWE DOŚWIADCZENIA!

I WSPANIAŁE WSPOMNIENIA!



logistycy



gastronomia



informatycy



piękne widoki



**wymiana
doświadczeń**

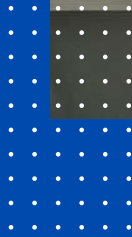


wspomnienia









DZIĘKUJEMY!



więcej o nas

www.zsp2lowicz.pl

www.facebook.com/blichweurope

#BLICHWEUROPIE



Współfinansowane przez
Unię Europejską

